

Série : L1 et L2

ÉPREUVE DE PORTUGAIS DE LANGUE VIVANTE 2

Durée : 03 heures

Epreuve du 1^{er} groupe

COMPOSITIONS HARMONISÉES DU PREMIER SEMESTRE DE PORTUGAIS (LV2)

Ler o texto seguinte com atenção

Texto :

É sempre uma surpresa encontrar crianças e adolescentes que gostam de ler. O encantamento é imediato diante das interpretações e do que dizem sobre o significado da leitura e do livro nesse começo de vida. Marina Metzker Pifano de Melo, de 11 anos, aluna do Colégio ICJ, diz que gosta de ler porque é uma aventura. “É melhor do que filme porque quando leio posso inventar o espaço e imaginar o que eu quiser.” Articulada, atenta, com cuidado ao escolher cada palavra durante a entrevista, Marina destaca que ler é interessante porque depois pode compartilhar seus pontos de vista, além de trabalhar a criatividade. “Tenho dois livros preferidos: O pequeno príncipe, de Antoine de Saint-Exupéry, e A menina que colecionava borboletas, da Bruna Vieira.” Ela lembra que o interesse pela leitura começou bem pequena, “quando pedia a minha mãe para me contar várias vezes a história da A bonequinha Preta”, da Mineira Alaíde Lisboa e Oliveira, obra com quase 80 anos e ainda sucesso, um clássico.

Marina ênfatisa que ler a ajuda a “falar melhor, me tornar uma aluna melhor nas aulas de redação, não errar vocabulário e saber usar palavras difíceis e diferentes mesmo em um contexto mais simples. Sempre leio dois livros por semana. Pego na biblioteca do colégio ou peço à minha mãe, que até reclama de tantos que quero. Adoro ganhá-los de presente e de conversar com minha prima, Adriana, já adulta, formada em administração, sobre literatura”. A mãe, Patrícia, conta que fica admirada com o nível do papo entre as duas. Nada infantil. O que também deve encher de orgulho o pai, Humberto. Marina é filha única.

À vontade para falar, Marina chama a atenção para a “coleção das princesas modernas, da Paula Pimenta. Ela mudou a história, colocou no mundo real e com problemas atuais. Achei bem importante a discussão. Li A droga da obediência, do Pedro Bandeira, e como ele escreve bem. Aliás, são tantos assuntos e ideias que não sei como consegue, é maravilhoso”. Ela conta que a maioria de seus colegas gosta de ler e quem ainda não se rendeu ao livro, Marina tem opinião formada. “Acho que algumas escolas forçam um livro, um assunto determinado para trabalho ou prova. Aí, se o aluno não gosta do tema,

lê como obrigação. É questão de experimentar. Tentar ler antes de falar que não gosta. É importante ser curiosa.

em Google.Com. Marina Metzker Pifano de Melo, de 11 anos,
(foto: Edésio Ferreira/EM/D.A Press) (adaptado)

I/ COMPREENSÃO DO TEXTO (08 valores)

1. Lê o texto e faz corresponder os elementos da coluna A e os de coluna B (1,5 valores)

A	B
1-- encantamento	a) Tem parte em
2- começo	b) sentimento elevado da sua dignidade pessoal
3- destaca	c) evidência
4- compartilhar	d) admirável
5-- enfatiza	e) insiste
6- orgulho	f) início

1	2	3	4	5	6

2. Lê o texto com muita atenção e forma frases com os elementos da coluna A e os de B (02valores)

A	B
1 - Encontrar crianças e adolescentes que gostam de ler	a- a ser uma melhor aluna e a saber palavras difíceis.
2 - O gosto de ler	b- de inteligência da Marina.
3 - Ler ajuda a Marina	c- é um sucesso inesperado.
4- A mãe adora o nível	d-, é uma aventura, para Marina Metzker Pifano de Melo.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

3. Responde por V (verdadeiro) ou F (falso) às seguintes afirmações e justifica com base no texto . (4,5 valores)

1- Marina Metzker Pifano de Melo é uma pessoa idosa ? (01)

.....
.....

2- Marina sentiu a importância da leitura desde a infância. (01)

.....
.....
.

4. Lê bem o texto e responde às seguintes perguntas

1- será que a leitura tem impactos positivos na vida da Marina? Justificar a resposta. **(1,5)**

.....
.....

2- Quais são os títulos e os autores respectivos dos livros que Marina Metzker Pifano de Melo prefere. **(01)**

.....
.....

II/ COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

(06 valores)

1-Completa os espaços vazios com uma das palavras entre parênteses. (02 valores)

Dantes a leitura **(é, era, foi)** uma quebra-cabeça para os filhos dos pais analfabetos porque aqueles pais desconheciam as vantagens da escola. felizmente nos últimos anos, muitos progenitores **(terão compreendido, tinham compreendido, têm compreendido)** que a leitura é a chave principal de qualquer desenvolvimento pessoal e profissional. É por isso que hoje em dia, como muitos deles sabem que são responsáveis **(pelo, no, do)** futuro dos filhos deles, eles pensam **(a, com , em)** forma-los na escola.

2-Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado. (02 valores)

a- Os alunos adoravam a leitura .

- Hoje em dia os alunos.....

b- Certos pais corrigem os comportamentos dos filhos em casa.

No ano passado certos pais

C- O professor aceitou os alunos que sabem ler na sala de aula.

- Naquela época o professor

d- Os outros que não sabem ler serão expulsos pelo provisor.

- O provisor

2-Reescreve as frases seguintes substituindo a parte sublinhada pelo advérbio em “mente”.

(02 valores)

a- Em geral são os filhos dos pobres que gostam muito da escola.

.....

b- Os alunos senegaleses aprendem a ler com muita dificuldade.

.....

c- cada família deve organizar uma sessão de leitura cada semana.

.....

d- Hoje em dia muitos alunos não podem ler de maneira correta.

.....

III EXPRESSÃO ESCRITA:

(06 valores)

Escolhe e trata um dos dois temas abaixo indicados . O teu texto deve ser bem estruturado e ter entre 120 e 150 palavras.

Tema 1: Hoje em dia será que vocês concordam que a leitura é melhor do que filmes.

Tema 2: A escola é a única chave que pode levar uma pessoa a ser profissional e útil para a sua nação. Dá o teu ponto de vista.